

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » 08 .2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №7

_____ Гисинов И.М.
Приказ № от « » 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 -2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №7
г. Дагестанские Огни

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2020 г.

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Введение
 - 2.2. Система управления ОУ
 - 2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).
 - 2.3.1. Организация образовательного процесса
 - 2.3.2. Выполнение образовательных программ
 - 2.3.3. Организация питания
 - 2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)
 - 2.5. Качество воспитательной работы.
 - 2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)
3. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.
4. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"
Руководитель	Гисинов И.М.
Адрес организации	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Левоневского, д. 2а
Телефон, факс	8(928805)74 -25
Адрес электронной почты	arslanova.1976@list.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Дата создания	2000 год
Лицензия	от 08.11.2011 г., серия РО, №013158
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.04.2014 г., серия 05АО1 № 0000468, регистрационный номер 5702; срок действия: до 09 апреля 2026 года

МБОУ СОШ №7 (далее – Школа) расположена в городе Дагестанские Огни

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 июня 2019 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом МБОУ средняя общеобразовательная школа;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей родных языков
- МО классных руководителей

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-8 классы), ФКГОС (9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам, предпрофильного уровня
1	4	64	-
2	5	93	
3	4	84	
4	5	95	
итого	18	336	
5	3	57	
6	3	76	
7	2	54	
8	3	53	
9	3	61	
итого	14	301	
10	1	24	
11	1	27	
итого	2	51	
ВСЕГО	34	688	

2.3.2. Выполнение образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента	Да

обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств местного бюджета. На льготном питании находится человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания

обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам.

Таблица. Охват горячим питанием школьников по школе.

Классы	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охвачены питанием	% охвата питанием
1-4	336 (4на д.о.)	332	99
Итого	336	332	99

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ средняя общеобразовательная школа №7показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо:

- классным руководителям 1 –4 классов, выявлять детей оказавшихся в трудном материальном положении и оказать им консультативную помощь для сбора документов на обеспечение льготным питанием.

2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11	По школе
Успевают	64	93	84	95	54	75	53	51	60	24	26	688
На «4» и «5»		50	40	50	15	25	17	15	18	9	6	244

Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов

С 25 мая по 28 июня проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 1X класса образовательных учреждений и Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2020. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер.

Все 26 выпускников 11-х классов допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку выдержали 26 учащихся. Математику (базовый) выдержали 26 учащихся.

Результаты ЕГЭ в 2020 году.

№	предмет	Выбрали/сдавали	Проходно балл	Мин. балл на ЕГЭ	Макс. балл на ЕГЭ	Средний балл	Сдали	% усп.	% к-ва
1	Русский язык	27/19	36	44	87	66	19	100	79
3	Математика(проф.)	4	27	18	45	32	2	50	25
4	Физика	1/1	36	78	78	78	1	100	100
5	химия	9	36	18	71	46	5	56	22
6	биология	9	36	18	76	47	5	56	Е1
8	История	6	36	18	43	11	3	50	0
9	Обществознание	8/8	42	21	60	41	4	50	25

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

Учащиеся показали хорошие результаты по математике, русскому языку и по выборным предметам. Качество знаний учащихся на экзаменах по сравнению с прошлым годом повысился.

Причины снижения баллов на экзаменах:

эпидемиологическая обстановка на момент подготовки к экзаменам и сдачи ЕГЭ

- недостаточная подготовка учащихся к экзаменам;
- психологический барьер сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

.Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Итоги олимпиады 2019-2020г. (муниципальный этап)

№	Список учащихся	Класс	Место	Преподаватель	Предмет
1	Аллахвердиева Зарема	8а	2	Гусаев Ш.К.	ОБЖ
2	Магомедов Мурад	9а	2	Гусаев Ш.К.	ОБЖ
3	Алисултанов Аскер	9б	1	Мурадалиев М.С.	Математика
4	Рамазанова Айханум	7б	2	Рамазанова З.Э.	Русс.литер.
5	Фарзалиева Фаина	8б	2	Алиева С.И.	Русс.литер.
6	Касумова Жасмин	11	2	Алиева С.И.	Русс.литер.
7	Мирзаханова Риана	10	2	Гаджиумарова У.Н.	Русс.литер.
8	Султанова Фатима	10	2	Гаджиумарова У.Н.	Русс.литер.
9	Магомедов Мурад	9а	2	Гамидова Ф.К.	Экология
10	Рамазанова Айханум	7б	2	Султанахмедова С.К.	История
11	Рамазанов Рамазан	9а	2	Шахсинова Н.А.	История
12	Раджабова Диана	7б	1	Магомедова П.М.	География
13	Мирзаев Мухаммад	8б	2	Магомедова К.Р.	География
14	Магомедов Мурад	9а	1	Магомедова К.Р.	География
15	Абдурахманов Рагим	9в	1	Магомедова К.Р.	География
16	Курбанмагомедова Румина	11	1	Магомедова К.Р.	География
17	Ильясова Наргиз	10	2	Магомедова К.Р.	География
18	Курбанов Замир	7а	2	Гамидова Ф.К.	Биология

19	Аллахвердиева Зарема	8а	2	Гамидова Ф.К.	Биология
20	Рамазанова Сумая	9в	2	Гамидова Ф.К.	Биология
21	Магомедов Мурад	9а	1	Гамидова Ф.К.	Биология
22	Мазанова Саида	10	1	Гамидова Ф.К.	Биология
23	Алиева Альбина	10	1	Гамидова Ф.К.	Биология
24	Магомедов Мурад	9а	1	Гисинев И.М.	Право
25	Ильясова Наргиз	10	2	Юзбекова Б.К.	Право
26	Султанова Фатима	10	2	Кучакаева Э.А.	Анг.яз.
27	Магомедов Рашид	7б	2	Кусиев Д.Б.	Физ-ра
28	Курбанмагомедова Румина	11	2	Гасратова Г.Э.	Физ-ра
29	Тахмезов Ратмир	8б	2	Кусиев Д.Б.	Физ-ра
30	Гаджиев Гамид	11	1	Гасратова Г.Э.	Физ-ра
31	Абасов Керим	11	2	Гасратова Г.Э.	Физ-ра
32	Рамазанова Айханум	7б	1	Магомедова М.Ш.	Технология
33	Фарзалиева Фаина	8б	2	Демирбекова З.И.	Табас.лит.
34	Мирзаханова Риана	10	3	Тагирова В.Х.	Табас.лит.
35	Ахмедова Фатима	10	2	Тагирова В.Х.	Табас.лит.
36	Фарзалиева Фаина	8б	2	Демирбекова З.И.	Табас.язык.
37	Ахмедова Фатима	10	3	Тагирова В.Х.	Табас.язык.
38	Мирзаханов Альберт	10	2	Тагирова В.Х.	Табас.язык.
39	Заидова Джамиля	11	3	Ходжаева Д.С.	Азер.лит.
40	Зейналова Джамиля	7	1	Ходжаева Д.С.	Азер.язык.
41	Заидова Джамиля	11	3	Ходжаева Д.С.	Азер.язык.
42	Магомедова Луиза	9в	2	Ходжаева Д.С.	Азер.язык.
43	Касумова Диана	11	1	АгарагимоваЭ.Я.	Лезгин.лит.
44	Рамазанова Саният	9б	1	АгарагимоваЭ.Я.	Лезгин.лит.
45	Бейбалаев Алимурат	8	3	АгарагимоваЭ.Я.	Лезгин.язык
46	Газерова Арьяна	7	1	АгарагимоваЭ.Я.	Лезгин.язык
47	Магомедов Рашид	7	1	Курбанова А.Д.	Даргин.лит.
48	Абдуллаев Саид	9	1	Курбанова А.Д.	Даргин.язык
49	Курбанова Патимат	7	1	Курбанова А.Д.	Даргин.язык
50	Курбанов Магомедали	11	2	Курбанова А.Д.	Даргин.язык

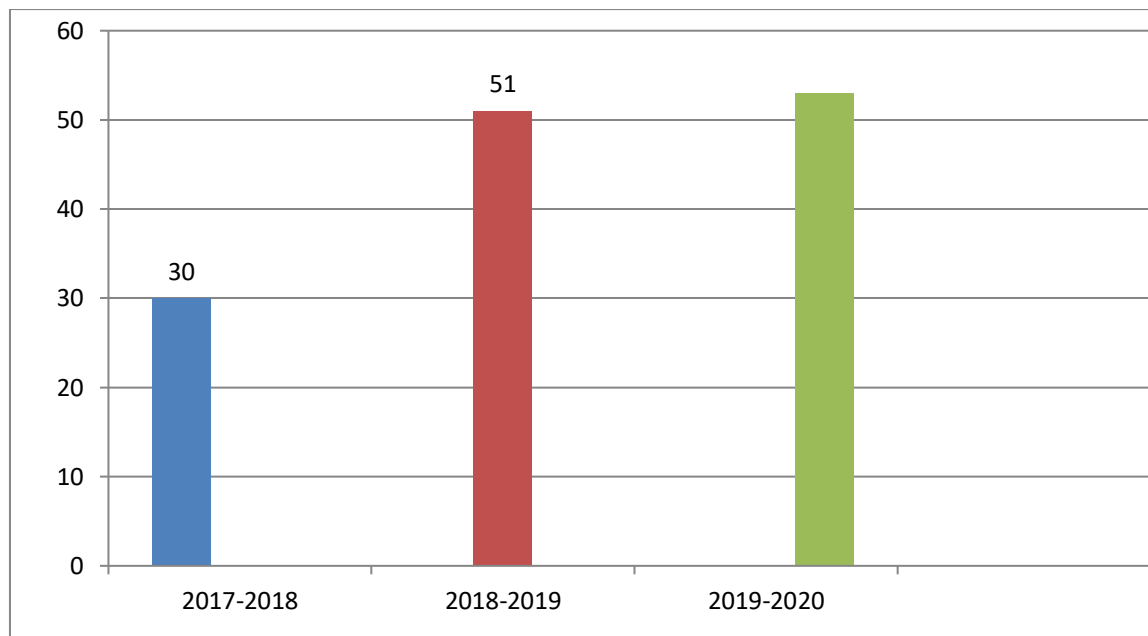
Итоги олимпиады 2019-2020г. (республиканский этап)

№	Список учащихся	Класс	Место	Преподаватель	Предмет
1	Алисултанов Аскер	9б	призер	Мурадалиев М.С.	ВСОШ Математика
2	Алисултанов Аскер	9б	призер	Мурадалиев М.С.	VII- республиканская олимпиада по математике имени Пифагора
4	Абдурахманов Рагим	9в	призер	Магомедова К.Р.	ВСОШ География

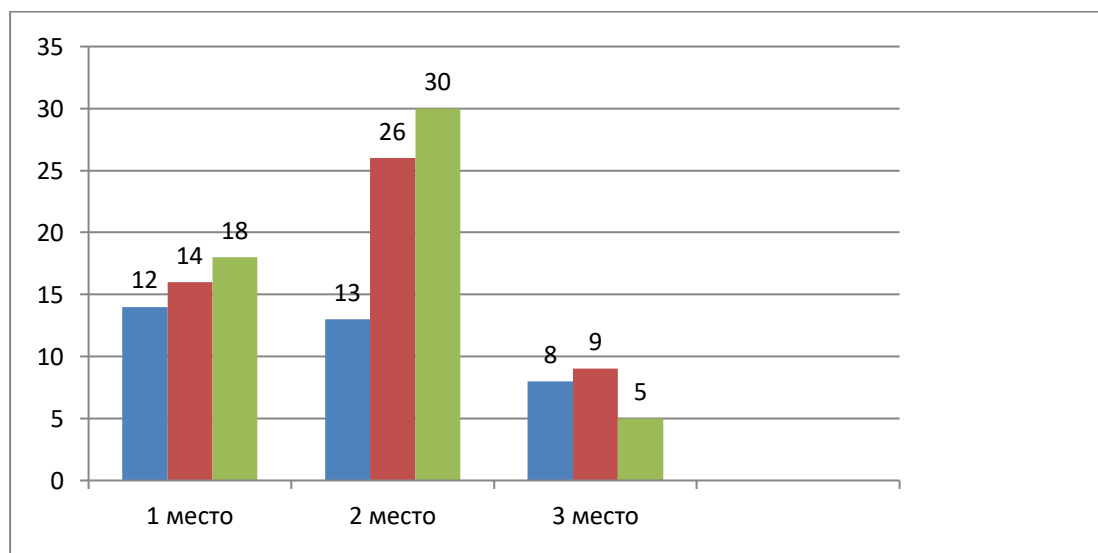
ИТОГО:

Всего мест по школе	1 место			2 место		3 место	
	Муниц.	респуб	Всерос.	Муниц.	респуб	Муниц.	респуб
53	18	0	0	27	3	5	0

Сравнительная диаграмма призовых мест на предметных олимпиадах по городу за последние 3 года.



Количество призовых мест по категориям.



Итоги участия учащихся и педагогов МБОУ СОШ№7 на различных конкурсах 2019-2020 учебном году.

В целях познавательного и творческого развития учащихся и педагогического мастерства в МБОУ СОШ№7 была проведена работа по обеспечению активного участия наших учащихся и педагогов в различных конкурсах, акциях, флешмобах, в том числе дистанционно, где учащиеся и педагоги показали хорошие результаты:

№	Наименование конкурса	Ф.И.уч-ка	этапы	Руководитель	класс	Результаты
1	«Президентские состязания»	команда	городской	Гасратова Г.Э Кусиев Д.Б	5б 6в команда	2 место 2 место 3 место
2	Конкурс в области пожарной безопасности	Курбанова А Мусаева А Алахвердиева З Гусейнова А Мазанова С	городской	Мусаева З.С Мусаева З.С Гусаев Ш.К Рамазанова З.Х Ваджибова И.Н	4б 6б 8а 2д 10	2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
3	«Юный краевед»	Курбанмагомедова Р	городской	Магомедова К.Р	11	3 место
4	«Наследие Великой Победы»	Абдуллаева П Ферзуллаева А Магомедова Э	городской	Агабекова Э.А Кардашева С.Ш Гусаев Ш.К	4б 4а 9б	3 место 2 место 1 место
5	«Шаг в будущее»	Султанова Ф	городской республик анский	Гамидова Ф.К	10	1 место 3 место
6	«Второе дыхание родным языкам»	Касумова Д	Республик анский городской	Агарагимова Э.Я	11	1 место 2 место
7	«Давайте жить и с природою дружить»	Магомедова З Гусейбекова С	городской	Гамидова Ф.К Гамидова Ф.К	8б 8б	2 место 2 место
8	«Безопасное колесо»	Общекомандное Мирзабабаев М	Городской республик анский	Мусаева З.С	6-7 6б	1 место 3 место
9	Первенство города по мини-футболу	команда	городской	Гасратова Г.Э	9-11	2 место
10	«Лучший проект на иностранном языке»	Курбанова П Муслимова Ф	городской	Тильпарова Э.В	7б 7б	1 место 1 место
11	«Детство без границ»	Мусаева А Курбанмагомедова Р Сулейманова Х	городской	Мусаева З.С Ваджибова И.Н Ваджибова И.Н	6б 11 8а	2 место 1 место 2 место
12	«Живая классика»	Муслимова Ф Касумова Ж	городской	Рамазанова З.Э Алиева С.И	7б 11	3 место 2 место
13	Первенство города по волейболу	команда	городской	Гасратова Г.Э Сейидов Н.Ш	9-11	1 место
14	«Лучший чтец на родных языках»	Касумова Д	городской	Агарагимова Э.Я	11	1 место

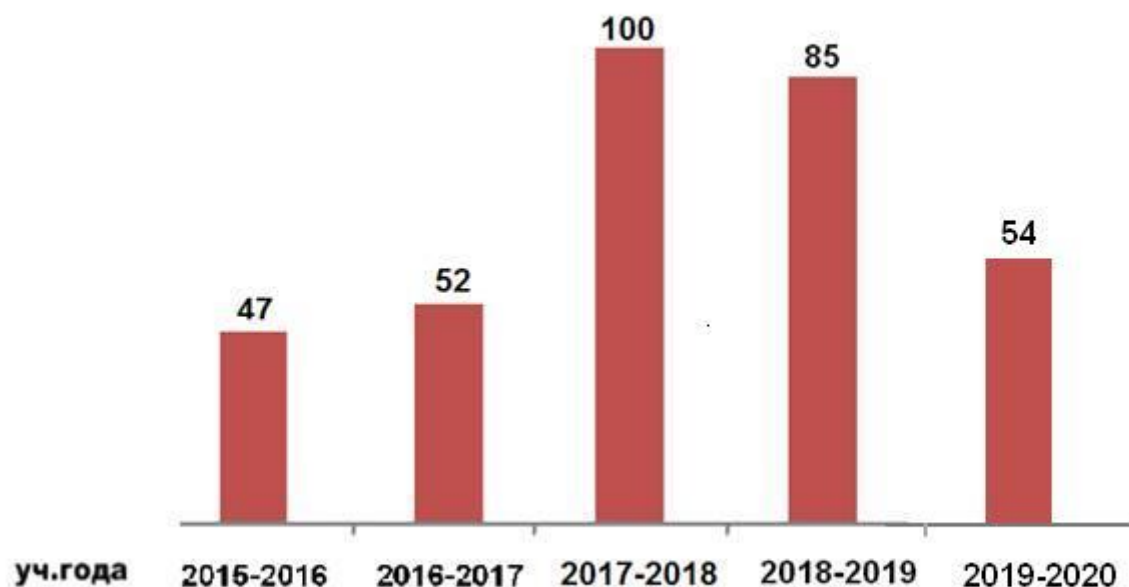
1 5	Первенство города по шахматам	Абумуслимова А	городской	Гисинов И.М	5	3 место
1 6	«Науки юношей питают»	Султанова Ф	городской	Гамидова Ф.К	10	1 место
1 7	«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Магомедов М Сулейманова Х Ильясова Н	городской	Магомедова К.Р Магомедова П.М Гамидова Ф.К	9а 8а 10	1 место 3 место 1 место
1 8	«Конкурс по противодействию коррупции»	Рамазанова С Муслимова Ф Мусаева А Алиева А	городской	Рамазанова З.Э Гусаев Ш.К Мусаева З.С Гусаев Ш.К	9б 7б 6б 10	2 место 1 место 2 место 1 место
1 9	«Экологические проблемы глазами детей»	Ильясова Н	городской	Гамидова Ф.К	10	1 место
2 0	«На знание детьми культуры и традиций народов Дагестана»	Абдуллаева Н Курбанова П	городской	Курбанова А.Д Курбанова А.Д	6а 7б	1 место 2 место
2 1	«Память сильнее времен»	Кайтмазова З Муслимова Ф	городской	Гусаев Ш.К Гусаев Ш.К	7б 7б	2 место 2 место
2 2	«Книга жизни»	Магомедов М	городской	Нурмагомедова С.Т	9а	2 место

Итоги участия педагогических работников МБОУ СОШ №7 в конкурсах за 2019-2020 учебный год

№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Этап конкурса	Должность	Результат
1	«Лучший кабинет родного языка»	Ходжаева Д.С Курбанова А.Д	городской	учитель азерб.яз.	3 место 3 место
2	«Мое лучшее занятие»	Курбанова Н.М Гамидова Ф.К	городской	учитель химии учитель биологии	2 место 1 место
3	«За нравственный подвиг учителя»	Султанахмедова С.К	городской	Учитель истории	2 место
4	«Уроки Победы»	Магомедова З.И	городской	Учитель ИЗО	1 место
5	«Второе дыхание родным языкам»	Тагирова В.Х Агарагимова Э.Я	городской	Учитель таб.яз Учитель лез.яз.	1 место 1 место
6	«Конкурс педагогического мастерства учителей иностранных языков»	Шихахмедова М.М	городской	Учитель англ.яз	2 место

Итого в этом 2019-2020 учебном году наши учителя и учащиеся заняли 54 призовых мест в различных конкурсах. Это меньше чем в прошлом учебном году по причине того, что многие конкурсы были перенесены из-за эпидемиологической ситуации в стране, связанные с распространением коронавирусной инфекции.

ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ



2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	87	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	59	68
Учителя – внешние совместители	1	1
Учителя с высшим образованием из них:	43	73
с высшим педагогическим	43	73
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	58	99,5
по ФГОС	58	99,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	58	100
на высшую квалификационную категорию	26	44
на первую квалификационную категорию	14	24
на соответствие занимаемой должности	18	32

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	87
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	нет
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	10
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей (школьный)	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Даг.Огни самое молодое в городе.

В МБОУ СОШ №7 обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В МБОУ СОШ №7 большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного пути». Совместно с психологом школы в 9-11 классах 2 раза в год проводится диагностическая профориентационная работа.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу.

Действует Совет старшеклассников. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают различные кружки: «Умелые руки», «Художественный», краеведческий, «ЮИД» и др.

В течение года с будущими первоклассниками проводятся занятия по предшкольной подготовке. В начале учебного года проведена стартовая диагностика дошкольников и в конце апреля планируется итоговый мониторинг качества предшкольного образования (диагностирование детей по курсу программ «Обучение грамоте» и «Математика», диагностика развития моторики).

В конце апреля проводится родительское собрание с родителями детей «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

4. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

Модернизация системы образования требует новых форм, методов и подходов для улучшения качества образования, повышения уровня знаний учащихся. Для реализации основных направлений национальной образовательной программы и решения образовательных задач педагогическому коллективу необходимо:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования и введения ФГОС. Повысить качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
2. Активно внедрять компьютерные и информационные технологии в образовательный процесс, повышать компьютерную грамотность учителей всех предметов.
3. Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.
4. Эффективно использовать возможности сети Интернет, компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение.
5. Повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов путем вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
6. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения «одаренных» детей в различных областях творческой деятельности.
7. Усилить работу по подготовке и участию учащихся в олимпиадах.