|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Рассмотрено на заседании Педагогического совета  протокол №  от « » 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ№7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гисинов И.М.  Приказ № от « » 2020 г. |     **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  **за 2019 год**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7  г. Дагестанские Огни  (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  2020 г. |

Содержание

1.Общие сведения об общеобразовательной организации.

2.Аналитическая часть

2.1.Введение

2.2.Система управления ОУ

2.3.Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1.Организация образовательного процесса

2.3.2.Выполнение образовательных программ

2.3.3.Организация питания

2.4.Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.5.Качество воспитательной работы.

2.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3.Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа№ 7" |
| Руководитель | Гисинов И.М. |
| Адрес организации | 368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.Левоневского, д.2а |
| Телефон, факс | 8(928805)74 -25 |
| Адрес электронной почты | [arslanova.1976@list.ru](https://e.mail.ru/message/14854141660000000850/?folder=0) |
| Учредитель | Администрация городского округа «город Дагестанские Огни» |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | от 08.11.2011 г., серия РО, №013158 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09.04.2014 г., серия 05АО1 № 0000468, регистрационный номер5702; срок действия: до 09 апреля 2026 года |

МБОУ СОШ№7 (далее – Школа) расположена в городе Дагестанские Огни

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**2.1. Введение**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 июня 2019 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

• Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

• Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

• Уставом МБОУ средняя общеобразовательная школа;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования.

**2.2. Система управления ОУ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

* МО учителей начальных классов
* МО учителей русского языка и литературы
* МО учителей математики, физики, информатики
* МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
* МО учителей иностранного языка
* МО учителей истории и обществознания
* МО учителей химии, биологии, географии
* МО учителей родных языков
* МО классных руководителей

**2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.**

**2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-8 классы), ФКГОС (9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По программам,  предпрофильного  уровня |
| 1 | 5 | 93 | - |
| 2 | 4 | 86 |  |
| 3 | 5 | 93 |  |
| 4 | 3 | 53 |  |
| **итого** | **16** | **325** |  |
| 5 | 3 | 74 |  |
| 6 | 2 | 53 |  |
| 7 | 3 | 48 |  |
| 8 | 3 | 59 |  |
| 9 | 2 | 47 |  |
| **итого** | **12** | **281** |  |
| 10 | 1 | 24 |  |
| 11 | 1 | 10 |  |
| итого | 2 | 34 |  |
| **ВСЕГО** | **30** | **640** |  |

**2.3.2. Выполнение образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-7) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

**2.3.3. Организация питания**

Для обучающихся в школьной̆ столовой̆ было организовано горячее питание за счет средств местного бюджета. На льготном питании находится человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам.

**Таблица. Охват горячим питанием школьников по школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Кол-во учащихся, охвачены питанием | % охвата питанием |
| **1-4** | 325 ( 3 на д.о.) | 322 | 99 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **325** | 322 | **99** |

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ средняя общеобразовательная школа №7показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

−​ улучшение успеваемости школьников;

−​ повышение их общего культурного уровня.

**В  2019 – 2020  учебном  году  необходимо:**

-   классным руководителям 1 –4 классов, выявлять детей оказавшихся в трудном материальном положении  и оказать им консультативную помощь для сбора документов на обеспечение   льготным питанием.

**2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся**

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 | По школе |
| Успевают | 93 | 86 | 93 | 53 | 74 | 53 | 48 | 59 | 47 | 24 | 10 | 640 |
| На «4» и «5» |  | 42 | 56 | 25 | 23 | 17 | 12 | 14 | 14 | 9 | 6 | 218 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов**

С 25 мая по 28 июня проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 1Х класса образовательных учреждений и Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2019. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер.

Все 10 выпускников 11-х классов допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку выдержали 10 учащихся. Математику (базовый) выдержали 10учащихся.

**Результаты ЕГЭ в 2019году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Выбрали/  сдавали | Проходной балл | Мин. балл на ЕГЭ | Макс.  балл на ЕГЭ | Средний балл | Сдали | %  усп. | %  к-ва |
| 1 | Русский язык | 10 | 36 | 64 | 85 | 73 | 10 | 100 | 100 |
| 2 | Математика( баз) | 9 | 7 | 11 | 20 | 13,7 | 9 | 100 | 80 |
| 3 | Математика( проф.) | 1 | 27 | 80 | 80 | 80 | 1 | 100 | 100 |
| 4 | Физика | 1/1 | 36 | 78 | 78 | 78 | 1 | 100 | 100 |
| 5 | химия | 2/2 | 36 | 44 | 45 | 44,5 | 2 | 100 | 0 |
| 6 | биология | 2/2 | 36 | 39 | 40 | 39,5 | 2 | 100 | 0 |
| 7 | Англ.яз. | 1/1 | 22 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История | 2/2 | 36 | 47 | 91 | 69 | 2 | 100 | 50 |
| 9 | Обществозна-ние | 5/5 | 42 | 20 | 97 | 59 | 4 | 80 | 60 |

**В 9-х классах ОГЭ сдавали 48 учащихся. Результаты отражены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Выбрали/  сдавали | оценки | | | | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 9а | 24/24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 50 | 3,5 |
| 9б | 24/24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 50 | 3,7 |
| математика | 9а | 24 | 6 | 16 | 2 | 0 | 92 | 4,2 |
| 9б | 24 | 1 | 20 | 3 | 0 | 88 | 4 |
| общество | 9а-9б | 18 | 1 | 3 | 14 | 0 | 22 | 3,2 |
| химия | 9а-9б | 20 | 6 | 11 | 3 | 0 | 85 | 4,2 |
| биология | 9а-9б | 33 | 0 | 12 | 21 | 0 | 36 | 3,4 |
| физика | 9б | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 3 |
| история | 9а-9б | 21 |  | 3 | 18 | 0 | 14 | 3,3 |
| география | 9а-9б | 2/2 |  | 4 | 3 |  | 50 | 3,5 |
| информатика | 9а | 1/1 |  | 4 |  |  | 100 | 4 |

Учащиеся показали хорошие результаты по математике, русскому языку и по выборным предметам. Качество знаний учащихся на экзаменах по сравнению с прошлым годом повысился.

Видно, что учащиеся осознанно выбирают предметы и более серьезно стали готовиться к экзаменам. Особенно хорошие результаты показали учащиеся 11 класса по русскому языку, математике, истории, обществу, физике. В 9-х кл. слабые результаты показали по обществу, биологии и истории.

**Причины снижения баллов на экзаменах:**

· недостаточная  подготовка учащихся к экзаменам;

· психологический барьер  сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации:**

***Учителям русского языка:***

· систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

· больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

· уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

· находить  наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

***Учителям математики:***

· уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

· формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

· воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

· использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

.***Учителям-предметникам:***

· совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

· обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

· проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

· использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;

· к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

***Руководителям ШМО:***

· провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

· поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

**На основании выписки из приказа МОН РД №01-48/13-01 от 25.012019г. в МБОУ СОШ№7 были проведены ВПР с 9.04- 25.04.2019г. по следующим предметам. Результаты в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **предмет** | **всего** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **% кач.** | **Ср.**  **балл** | **Пониз.оц. по журн.** | | **Подтверд. оц. По журн.** | | **Повыс.. оц.**  **По.журн.** | | **Дата проведения** |
| **К-во оц.** | **%** | **К-во оц.** | **%** | **К-во оц.** | **%** |  |
| 5 | Рус.яз | 75 | 72 | 6 | 32 | 29 | 5 | 93 | 53 | 3,4 | 3 | 4,1% | 61 | 85 | 8 | 11 | 25.04.2019г. |
| 5 | Матем. | 75 | 72 | 5 | 24 | 43 | 0 | 100 | 40 | 3,5 | 3 | 4,1% | 67 | 92 | 3 | 4,1 | 23.04.2019г. |
| 5 | История | 75 | 73 | 13 | 34 | 26 | 0 | 100 | 65 | 3,9 | 12 | 16 | 54 | 74 | 7 | 10 | 16.04.2019г. |
| 5 | Биология | 75 | 71 | 0 | 30 | 41 | 0 | 100 | 42 | 3,4 | 12 | 17 | 57 | 77 | 4 | 5,6 | 18.04.2019г. |
| 6 | Рус.яз | 55 | 52 | 0 | 15 | 25 | 12 | 77 | 29 | 3 | 17 | 33 | 33 | 79 | 2 | 3,8 | 23.04.2019г. |
| 6 | Матем. | 55 | 52 | 1 | 23 | 22 | 6 | 88 | 46 | 3,3 | 8 | 15 | 42 | 88 | 2 | 3,8 | 25.04.2019г. |
| 6 | История | 55 | 52 | 2 | 32 | 17 | 1 | 98 | 65 | 3,7 | 15 | 29 | 34 | 65 | 3 | 5,8 | 11.04.2019г. |
| 6 | Биология | 55 | 51 | 0 | 29 | 18 | 4 | 92 | 57 | 3,5 | 15 | 30 | 33 | 64 | 3 | 6 | 16.04.2019г. |
| 6 | География | 55 | 52 | 5 | 18 | 29 | 0 | 100 | 44 | 3,2 | 20 | 38 | 19 | 37 | 13 | 25 | 9.04.2019г. |
| 6 | Обществознание | 55 | 52 | 12 | 14 | 20 | 5 | 90 | 50 | 3,4 | 6 | 12 | 41 | 78 | 5 | 9,6 | 18.04.2019г. |

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

Почти все учащиеся подтвердили четвертные оценки и оценки ВПР. Учителя объективно подошли к проведению и оценке работ.

**Участие учащихся школы в олимпиадах и конкурсах.**

С 17ноября по 11 февраль проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по графику УО.

**Основными целями и задачами** олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников .

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и городских олимпиадах. Количество учащихся, занимающих, призовые места на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад увеличивается. В школьном этапе олимпиады участвовало 760 учащихся. Из них на городской тур вышли 130 учащихся.Победителями муниципального этапа стали 48 учащихся.

**Итоги олимпиады 2018-2019г. (муниципальный этап)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список учащихся | | | Класс | | Место | | | Преподаватель | | Предмет | | |
| 1 | Рамазанов Габиб | | | 9а | | 1 | | | Гусаев Ш.К. | | ОБЖ | | |
| 2 | Аллахвердиева Зарема | | | 7в | | 2 | | | Гусаев Ш.К. | | ОБЖ | | |
| 3 | Магомедов Мурад | | | 8а | | 2 | | | Гусаев Ш.К. | | ОБЖ | | |
| 4 | Ашурбеков Эльдар | | | 7б | | 2 | | | Мурадалиева К.Э. | | Математика | | |
| 5 | Алисултанов Аскер | | | 8б | | 1 | | | Мурадалиев М.С. | | Математика | | |
| 6 | Алисултанова Нинеханум | | | 11 | | 1 | | | Гаджиумарова У.Н. | | Русс.литер. | | |
| 7 | Мирзаханова Риана | | | 9б | | 2 | | | Гаджиумарова У.Н. | | Русс.литер. | | |
| 8 | Султанова Фатима | | | 9б | | 2 | | | Гаджиумарова У.Н. | | Русс.литер. | | |
| 9 | Магомедов Мурад | | | 8а | | 2 | | | Магомедова П.М. | | Экология | | |
| 10 | Мазанова Саида | | | 9а | | 2 | | | Гисинов И.М. | | История | | |
| 11 | Фарзалиева Заира | | | 11 | | 2 | | | Шахсинова Н.А. | | История | | |
| 12 | Мирзаев Мухаммад | | | 7б | | 1 | | | Магомедова К.Р. | | География | | |
| 13 | Магомедов Мурад | | | 8а | | 1 | | | Магомедова К.Р. | | География | | |
| 14 | Абдурахманов Рагим | | | 8в | | 2 | | | Магомедова К.Р. | | География | | |
| 15 | Курбанмагомедова  Румина | | | 10 | | 1 | | | Магомедова К.Р. | | География | | |
| 16 | Алисултанов Аскер | | | 8б | | 1 | | | Кучакаева Э.А. | | Анг.яз. | | |
| 17 | Алисултанова Нинеханум | | | 11 | | 1 | | | Кучакаева Э.А. | | Анг.яз. | | |
| 18 | Акаев Мурад | | | 9а | | 2 | | | Гасратова Г.Э. | | Физ-ра | | |
| 19 | Аваева Фарида | | | 10 | | 1 | | | Гасратова Г.Э. | | Физ-ра | | |
| 20 | Аваева Нарханум | | | 8а | | 2 | | | Гасратова Г.Э. | | Физ-ра | | |
| 21 | Гусейбекова Сабина | | | 7б | | 2 | | | Кусиев Д.Б. | | Физ-ра | | |
| 22 | Фарзалиева Фаина | | | 11 | | 2 | | | Магомедова М.Ш. | | Технология | | |
| 23 | Гаджиева Амина | | | 8в | | 2 | | | Магомедова М.Ш. | | Технология | | |
| 24 | Касумова Диана | | | 10 | | 2 | | | Магомедова М.Ш. | | Технология | | |
| 25 | Заидова Саляма | | | 11 | | 1 | | | Магомедова М.Ш. | | Технология | | |
| 26 | Мирзаханова Риана | | | 9б | | 3 | | | Демирбекова З.И. | | Табас.лит. | | |
| 27 | Ахмедова Фатима | | | 10 | | 2 | | | Тагирова В.Х. | | Табас.лит. | | |
| 28 | Мирзаханова Луиза | | | 11 | | 3 | | | Тагирова В.Х. | | Табас.лит. | | |
| 29 | Мирзаханов Альберт | | | 9а | | 3 | | | Демирбекова З.И. | | Табас.язык. | | |
| 30 | Мирзаханова Луиза | | | 11 | | 3 | | | Тагирова В.Х. | | Табас.язык. | | |
| 31 | Абакарова Лале | | | 7б | | 3 | | | Ходжаева Д.С. | | Азер.лит. | | |
| 32 | Абакарова Лале | | | 7б | | 2 | | | Ходжаева Д.С. | | Азер.язык. | | |
| 33 | Хидирова Марият | | | 9а | | 2 | | | Ходжаева Д.С. | | Азер.язык | | |
| 34 | Бейбалаев Алимурад | | | 7б | | 3 | | | АгарагимоваЭ.Я. | | Лезгин.лит. | | |
| 35 | Касумова Диана | | | 10 | | 3 | | | АгарагимоваЭ.Я. | | Лезгин.лит. | | |
| 36 | Загиров Саид | | | 9б | | 2 | | | АгарагимоваЭ.Я. | | Лезгин.лит. | | |
| 37 | Касумова Диана | | | 10 | | 2 | | | АгарагимоваЭ.Я. | | Лезгин.язык | | |
| 38 | Рамазанова Саният | | | 8б | | 3 | | | АгарагимоваЭ.Я. | | Лезгин.язык. | | |
| 39 | Загиров Саид | | | 9б | | 3 | | | АгарагимоваЭ.Я. | | Лезгин.язык. | | |
| 40 | Рамазанова Жамилат | | | 7а | | 1 | | | Курбанова А.Д. | | Даргин.язык | | |
| 41 | Курбанов Саид | | | 8а | | 1 | | | Курбанова А.Д. | | Даргин.язык | | |
| 42 | Магомедова Марина | | | 9 а | | 1 | | | Курбанова А.Д. | | Даргин.лит. | | |
| 43 | Ибрагимова Диана | | | 7 | | 1 | | | Курбанова А.Д. | | Даргин.лит. | | |
| 44 | Алиева Альбина | | | 9б | | 1 | | | Курбанова А.Д. | | Даргин.язык | | |
| 45 | Курбанов Магомедали | | | 10 | | 2 | | | Курбанова А.Д. | | Даргин.язык | | |
| 46 | Ашурбеков Эльдар | | | 7б | | 2 | | | Мурадалиева К.Э. | | Математика (Чебышевская олимп.) | | |
| **Итоги олимпиады 2018-2019г. (республиканский этап)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Список учащихся | Класс | Место | Преподаватель | Предмет | | **1** | Алисултанов Аскер | 8б | призер | Мурадалиев М.С. | ВСОШ Математика | | **2** | Алисултанов Аскер | 8б | призер | Мурадалиев М.С. | VI-республиканская олимпиада по математике имени Пифагора | | **3** | Алисултанов Аскер | 9а | призер | Мурадалиев М.С. | Республиканская олимпиада Эйлера |   **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | | | |
| Всего мест по школе | | 1место | | | | | 2 место | | | 3место | | |  |
| Муниц. | респуб | | Всерос. | | Муниц. | респуб | | Муниц. | | респуб |
| **51** | | **16** | **0** | | **0** | | **23** | **3** | | **9** | | **0** |

**Сравнительная диаграмма призовых мест на предметных олимпиадах по городу за последние 3 года.**

**Количество призовых мест по категориям.**

**2.5 Качество воспитательной работы.**

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

**Итоги конкурсов среди учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | место | гор | рес | Ф.И. ученика | кл | ФИО руководителя |
| 1 | Соревнования по  волейболу юноши и девушки | 1 | + |  | Команда | 8-11 | Сейидов Н.Ш |
| 2 | Метание гранаты | 2  1 | +  + |  | Мамациев Зикрула  Тагиров Радмир  Магомедов Рамазан | 6б  9б  10 | Гасратова Г.Э |
| 3 | Бег |  |  |  | Тахмезов Ратмир  Асланов Мухамад  Магомедов Рамазан | 7б  9б  10 | Гасратова Г.Э |
| 4 | Прыжки в длину | 1  2 | **+**  **+** |  | Алиев Ризван  Тахмезов Ратмир  Мамациев Зикрула  Асланов Мухамад  Магомедов Рамазан | 9а  8б  6б  9б  10 | Гасратова Г.Э. |
| 5 | Всемирный день воды | 2 | + |  | Мазанова Саида | 9а | Курбанова Н.М. |
| 6 | Конкурс «День птиц» | 2 | **+** |  | Курбанмагомедова Румина | 9б | Тильпарова Э.В. |
| 7 | Конкурс «День птиц» | 3 | **+** |  | Мусаева Амина | 5б | Мусаева З.С. |
| 8 | «Шаг в будущее» | 1 | + |  | Алисултанова Нинеханум | 11 | Гаджиумарова У.Н. |
| 9 | Живая классика | 3 | + |  | Магомедова Залина | 7б | Алиева С.И. |
| 10 | Живая классика | 3 | + |  | Касумова Жасмина | 10 | Алиева С.И. |
| 11 | Конкурс юных фотолюбителей | 2 | **+** |  | Мусаева Амина | 5б | Ваджибова И.Н. |
| 12 | Конкурс юных фотолюбителей | 1 | **+** |  | Алисултанова Нинеханум | 11 | Гаджиумарова У.Н. |
| 13 | Конкурс юных фотолюбителей | 1 | + |  | Мирзаева Хадижа | 6Б | Магомедова П.М. |
| 14 | Конкурс юных фотолюбителей | 2 | + |  | Магомедов Магомед | 5 | Султанахмедова С.К. |
| 15 | Конкурс юных фотолюбителей | 3 | + |  | Алахвердиева Зарема | 7а | Меджидова И.Р. |
| 16 | Конкурс юных фотолюбителей | 3 | + |  | Мирзаев Мухамад | 7б | Магомедова П.М. |
| 17 | Конкурс юных фотолюбителей | 2 | + |  | Муслимова Муслимат | 9а | Гаджиумарова У.Н. |
| 18 | Конкурс юных фотолюбителей | 1 | + |  | Мазанова Саида | 9а | Мусаева З.С. |
| 19 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества | 3 | + |  | Гусейнов Эмран | 9а | Гаджиумарова У.Н. |
| 20 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 | + |  | Алахвердиева Зарема | 7а | Шихмагомедова М.М. |
| 21 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества | 1 | + |  | Рамазанова Загидат | 8б | Курбанова Н.М. |
| 22 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 | + |  | Курбанмагомедова Румина | 10 | Магомедова П.М. |
| 23 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества | 2 | + |  | Сулейманова Хадижа | 5 | Магомедова П.М. |
| 24 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества | 1 | + |  | Рамазанов Габиб | 10 | Меджидова И.Р. |
| 25 | Турнир по баскетболу | 3 | + |  | Команда |  | Сейидов Н.Ш. |
| 26 | Мы дружбой народов сильны | 3 | + |  | Алисултанова Нинеханум | 11 | Гаджиумарова У.Н. |
| 27 | «Противодействие идеологии терроризма» | 3 | + |  | Алисултанова Нинеханум | 11 | Гаджиумарова У.Н. |
| 28 | Конкурс «Моя малая родина» | 1 | + |  | Алисултанова Нинеханум | 11 | Магомедова К.Р. |
| 29 | Конкурс «Моя малая родина» | 2 | + |  | Курбанмагомедова Румина | 10 | Гамидова Ф.К. |
| 30 | Конкурс «Моя малая родина» | 3 | + |  | Рамазанова Жамилат | 7а | Магомедова П.М. |
| 31 | Конкурс «Юный краевед» | 2 | + |  | Курбанмагомедова Румина | 10 | Ваджибова И.Н. |
| 32 | Конкурс «Детство без границ» | 2 | + |  | Рамазанов Габиб | 10 | Рамазанова З.Э. |
| 33 | Конкурс «Детство без границ» | 1 | + |  | команда | 5в | Рамазанова З.Э. |
| 34 | Конкурс «Детство без границ» | 1 | + |  | Гусейбекова Сабина и  Магомедова Залина | 7б | Гамидова Ф.К. |
| 35 | Зеленая планета-2019 | 2 |  | + | Алисултанова Нинеханум | 11 | Гаджиумарова У.Н. |
| 36 | Зеленая планета-2019 | 2 |  | + | Гусейбекова Сабина | 7б | Гамидова Ф.К. |
| 37 | Зеленая планета-2019 | 2 | + |  | команда |  | Рамазанова З.Э. |
| 38 | Зеленая планета-2019 | 2 | + |  | Курбанов Ислам | 9а | Курбанова Н.М. |
| 39 | Конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | 2 | + |  | Мазанова Саида | 9а | Тильпарова Э.В. |
| 40 | Конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | 1 | + |  | Рамазанов Габиб | 10 | Гамидова Ф.К. |
| 41 | Конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | 1 | + |  | Алисултанова Нинеханум | 11 | Гаджиумарова У.Н. |
| 42 | «Мой любимый Пушкин» | 2 | + |  | Заидова Джамиля и Аваева Фарида | 10 | Рамазанова З.Э. |
| 43 | Лесной конкурс  «Подрост « | 1 | + |  | Рамазанов Габиб | 10 | Гамидова Ф.К. |
| 44 | Лесной конкурс  «Подрост « | 2 | + |  | Султанова Фатима | 9б | Кучакаева Э.А. |
| 45 | «И гордо реет флаг державный» | 3 | + |  | Мирзаханова Реана | 9а | Гаджиумарова У.Н. |
| 46 | «И гордо реет флаг державный» | 3 | **+** |  | Мусаева Амина | 5б | Мусаева З.С. |
| 47 | «И гордо реет флаг державный» | 3 | **+** |  | Алиева Патимат | 6б | Магомедова М.Ш. |

**Итоги участия педагогических работников МБОУ СОШ№7 в конкурсах за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И.О педагога | Этап конкурса | Должность | Результат |
| 1 | Республиканская спартакиада педагогических работников | Команда МБОУ СОШ№7 | городской | педагоги | 1 место (мужчины)  3 место (женщины) |
| 2 | Республиканская спартакиада педагогических работников | Сейидов Н.Ш | городской | учитель физ-ры | 1 место |
| 3 | Республиканская спартакиада педагогических работников | Гасратова Г.Э | городской | учитель физ-ры | 3 место |
| 4 | Республиканская спартакиада педагогических работников | Агабекова Э.А | городской | учитель начальных классов | 3 место |
| 5 | Республиканский семинар родного языка и литературы | Курбанова А.Д. | Республиканский | учитель даргинского языка | 1 место |
| 6 | Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» | Магомедова К.Р. | городской | учитель географии | 1 место |
| 7 | Конкурс «Использование интерактивных средств обучения в учебном процессе» | Шихмагомедова М.М | городской | учитель английского языка | 2 место |
| 8 | «Фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка» | Кучакаева Э.А. | городской | учитель английского языка | 3 место |
| 11 | Республиканский конкурс «Самый классный классный» | Магомедова П.М. | городской | учитель географии | 2 место |
| 12 | Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка» | Ходжаева Д.С. | городской | учитель таб.языка | 3 место |
| 13 | Республиканский конкурс «Лучший учитель-2019» | Агабекова Э.А | городской | учитель начальных классов | 1 место |
| 14 | БИОТОП ПРОФИ | Гамидова Ф.К. | городской | учитель биологии | 1 место |

**2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

      Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 81 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 58 | 72 |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 40 | 69 |
| с высшим педагогическим | 40 | 69 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 58 | 100 |
| по ФГОС | 58 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: | 58 | 100 |
| на высшую квалификационную категорию | 7 | 12 |
| на первую квалификационную категорию | 26 | 45 |
| на соответствие занимаемой должности | 25 | 43 |

      Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 87 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 37 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | нет |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | нет |

 Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 0 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 0 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 10 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей (школьный) | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

**3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Даг.Огни самое молодое в городе.

В МБОУ СОШ №7 обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В МБОУ СОШ №7 большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного пути». Совместно с психологом школы в 9-11 классах 2 раза в год проводится диагностическая профориентационная работа.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу.

Действует Совет старшеклассников. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают различные кружки: «Умелые руки», «Художественный», краеведческий, «ЮИД» и др.

В течение года с будущими первоклассниками проводятся занятия по предшкольной подготовке. В начале учебного года проведена стартовая диагностика дошкольников и в конце апреля планируется итоговый мониторинг качества предшкольного образования (диагностирование детей по курсу программ «Обучение грамоте» и «Математика», диагностика развития моторики).

В конце апреля проводится родительское собрание с родителями детей «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

**4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.**

Модернизация системы образования требует новых форм, методов и подходов для улучшения качества образования, повышения уровня знаний учащихся. Для реализации основных направлений национальной образовательной программы и решения образовательных задач педагогическому коллективу необходимо:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в условиях модернизации образования и введения ФГОС. Повысить качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
2. Активно внедрять компьютерные и информационные технологии в образовательный процесс, повышать компьютерную грамотность учителей всех предметов.
3. Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.
4. Эффективно использовать возможности сети Интернет, компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение.
5. Повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов путем вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
6. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения «одаренных» детей в различных областях творческой деятельности.
7. Усилить работу по подготовке и участию учащихся в олимпиадах.